

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"Гимназия №152"

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Учителя : Артамонова М.В
Пикос Д.А

Казань 2025-2026 гг.

Годовой план работы учителя-логопеда на 2025 – 2026 учебный год

Цель:

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.

2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедический пункт.

3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.

4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения
I. Организационная работа		
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 01 сентября
2	Приобретение и создание пособий и дидактических игр.	В течение года
3	Подготовка раздаточного материала.	В течение года
4	Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь, май
5	Комплектование групп для коррекционной работы. Составление расписания логопедических занятий.	С 01 по 15 октября
6	Анализ результатов коррекционной работы.	Май
II. Диагностическая работа		
7	Проведение обследования письменной речи у учащихся 2–4 классов, 5–9 классов.	С 02 по 17 октября, с 15 по 31 мая
8	Анализ письменных работ учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	Октябрь, май
9	Проведение обследования устной речи учащихся.	С 02 по 17 октября
10	Анализ выявленных нарушений устной речи.	Октябрь
11	Проведение обследования письма и чтения.	Май
12	Дополнительные обследования учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	В течение года
III. Коррекционно-развивающая работа		
13	Проведение групповых коррекционных занятий с учащимися 2–4 классов, 5–9 классов с нарушениями письма.	С 20 октября по 12 мая
14	Проведение групповых занятий с учащимися 2–4 классов, 5–9 классов (развитие ВПФ, профилактика нарушений письма, совершенствование навыков устной речи).	С 20 октября по 12 мая
15	Проведение индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения.	С 20 октября по 12 мая
IV. Научно-методическая работа		
16	Разработка программ коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с речевыми нарушениями.	В течение года
17	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов: «Определение типичных трудностей в обучении», «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений».	В течение года
18	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов.	В течение года
19	Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений.	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами		
20	Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер, определенных	Октябрь, май

	функций детей с речевыми нарушениями.	
21	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития.	Октябрь, май
22	Знакомство с содержанием коррекционного обучения.	Октябрь
23	Взаимопосещение занятий.	В течение года

Направления работы учителя-логопеда:

1. Логопедическая диагностика
2. Организация проведения логопедических занятий
3. Консультативно-методическая работа
4. Оборудование кабинета, помещение для логопедических занятий

**Список обучающихся с ОВЗ, зачисленных на логопедические занятия
на 2025-2026 учебный год.**

[illegible]